



Veritas & Research

ISSN 2697-3375

Vol. 4| N° 2| 2022

**Edita:**

Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador  
Sede Ambato

**Sección:**

Psicología y Salud

**Recibido:** 11/05/2022

**Aceptado:** 08/09/2022

**Publicado:** 21/10/2022

**Citar como:**

Campodónico, N.M.  
(2022). Aproximaciones  
sobre la salud mental de la  
infancia y adolescencia  
hoy: una revisión  
sistemática. *Veritas &  
Research*, 4(2), 113-127.

**Autor corresponsal:**

[nicolas.campodónico@ude  
m.edu](mailto:nicolas.campodónico@ude<br/>m.edu)

**Licencia:**

Creative Commons  
Atribución-No Comercial-  
Sin Derivadas 4.0  
Internacional (CC BY-  
NC-ND 4.0)



Los autores mediante el documento "Declaración de originalidad y Cesión de derechos de autor transfieren a la revista los derechos patrimoniales que tienen de la obra para que se puedan realizar copias y distribución de los contenidos por cualquier medio disponible y en Acceso Abierto, siempre que se mantenga el reconocimiento de sus autores y no se haga uso comercial de la obra.

## *Aproximaciones sobre la salud mental de la infancia y adolescencia de hoy: una revisión sistemática*

Nicolás Matías Campodónico<sup>a</sup> 

Universidad de Monterrey, México

**Resumen**

El objetivo de este trabajo fue realizar una revisión sistemática sobre las diferentes problemáticas en salud mental en las infancias y adolescencias, para describir las propuestas de abordaje y sus perspectivas metodológicas. Para ello, basándose según la Declaración PRISMA, la revisión se llevó a cabo en abril de 2022 y se seleccionan veintinueve artículos científicos provenientes de seis diferentes bases de datos que refieren a publicaciones en español entre 2022-2020, en donde se concluye sobre las similitudes y diferencias en los abordajes de la temática desde diferentes enfoques sobre la problemática actual en salud mental, destacando que las infancias y las adolescencias tienen una suma importancia no sólo por el desarrollo madurativo mental y psíquico sino también por las problemáticas que inciden en ellos, sobre todo en vulnerabilidad de inclusión social, educación, accesibilidad de condiciones al igual que la vida adulta y sostenibilidad emocional.

**Palabras Clave:** *Infancia, Adolescencia, Salud Mental, Actualidad*

## *Approaches on mental health in childhood and adolescence of today: a systematic review*

**Abstract**

The objective of this work was to carry out a systematic review of the different problems in mental health in childhood and adolescence, to describe the proposed approaches and their methodological perspectives. For this, based on the PRISMA Declaration, the review was carried out in April 2022 and twenty-nine scientific articles were selected from six different databases that refer to publications in Spanish between 2022-2020, where it is concluded about the similarities and differences in the approaches to the subject from different approaches on the current problems in mental health, emphasizing that childhood and adolescence are extremely important not only for mental and psychic maturational development but also for the problems that affect them, especially all in vulnerability of social inclusion, education, accessibility of conditions as well as adult life and emotional sustainability.

**Keywords:** *Childhood, Adolescence, Mental Health, Present day*

## *Abordagens sobre saúde mental na infância e adolescência de hoje: uma revisão sistemática*

**Abstrato**

O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão sistemática dos diferentes problemas em saúde mental na infância e adolescência, descrever as abordagens propostas e suas perspectivas metodológicas. Para isso, com base na Declaração PRISMA, a revisão foi realizada em abril de 2022 e foram selecionados vinte e nove artigos científicos de seis bases de dados diferentes que se referem a publicações em espanhol entre 2022-2020, onde se conclui sobre as semelhanças e diferenças de as abordagens do assunto a partir de diferentes abordagens sobre os problemas atuais em saúde mental, ressaltando que a infância e a adolescência são de extrema importância não só para o desenvolvimento maturacional mental e psíquico, mas também para os problemas

que os acometem, principalmente todos em vulnerabilidade de inclusão social, educação , acessibilidade de condições bem como vida adulta e sustentabilidade emocional.

**Palavras-chave:** *Infância, Adolescência, Saúde Mental, Atualidade*

## Introducción

El objeto de estudio del presente trabajo de investigación, de tipo de revisión sistemática, tiene como eje principal explorar las diferentes problemáticas que en la actualidad las infancias y adolescencias atraviesan. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) así como diferentes instituciones internacionales subrayan la preocupación y atención de la salud mental en la infancia y la adolescencia, pensándolo como un problema prioritario de salud pública, debido a la prevalencia y consecuencias negativas que los trastornos psicológicos tienen sobre el menor, sus allegados y la sociedad en general.

Del mismo modo, las asociaciones de familiares también se han hecho eco de la necesidad de cuidar y promocionar la salud mental de sus hijos (OMS, 2013). Según las últimas estimaciones disponibles, se calcula que 1 de cada 7 adolescentes de 10 a 19 años sufre un trastorno mental diagnosticado en todo el mundo. Casi 46.000 adolescentes se suicidan cada año, siendo ello una de las cinco principales causas de muerte para este grupo de edad. En relación a los últimos años de pandemia, desde UNICEF, Henrietta Fore (2021) menciona que en los últimos 18 meses ha sido demasiado complicado especialmente para los niños y niñas.

Debido a los confinamientos nacionales y a las restricciones de movimiento relacionadas con la pandemia, los niños han perdido un tiempo valioso de sus vidas lejos de la familia, los amigos, las aulas y los lugares de recreación que son muy importantes durante los primeros años de vida. Ahora bien, retomamos la importancia del 2020 como año de comienzo, que corresponde a la expansión de la ya conocida pandemia por el SARS-Cov-2, para explorar el impacto de la misma en los temas referidos a la salud mental en los países de América Latina, referido a temas tales como, por ejemplo, trastornos de ansiedad, estrés, depresión, suicidio, consumo problemático de sustancias, violencia de género, cuidados en la infancia y adolescencia, higiene psicosocial, entre otros (Campodónico, 2022). Entonces para este trabajo también se parte de reconocer que, en la actualidad, se ha visto un aumento de la influencia de los medios digitales. Por ello, tal como señalan Lizondo-Valencia y otros (2021) la

infancia temprana es el momento en que el niño desarrolla hábitos y estilos de vida, y dado que uno de los pilares para el desarrollo óptimo es la interacción social, es importante evaluar el impacto del aislamiento en los menores. Se han descrito algunos factores de riesgo que podrían llevar al uso excesivo de estas tecnologías, dentro de ellos se menciona la baja autoestima, extraversión e impulsividad. Esto coincide con que la población de niños y adolescentes es la de mayor uso de estos dispositivos, ya que es un grupo que aún no tiene control sobre sus impulsos y hay inmadurez mental.

Se retoma para el presente trabajo, el carácter esencial y específico de la atención a la Salud Mental Infanto-Juvenil que actualmente es reconocido por la OMS, así como admitido por los expertos de ámbito sanitario y avalado por las más altas instancias nacionales e internacionales y en las agendas públicas de los diferentes gobiernos.

También aquí es importante resaltar la alta prevalencia encontrada en los trastornos del neuro-desarrollo. Un trastorno del desarrollo es aquella alteración o dificultad del funcionamiento intelectual y adaptativo, requiere una atención especial y tienen origen en la infancia, niñez o adolescencia (Fiuza & Fernández, 2014). Dentro de los múltiples trastornos del neuro-desarrollo, se encuentran los Trastornos del Espectro Autista (TEA), en los que se afectan principalmente las habilidades socioemocionales y la contención de conductas repetitivas. Los TEA se encuentran entre las primeras cinco causas de consulta infantil psiquiátrica, existiendo una mayor predominancia en hombres que en mujeres. Se considera una enfermedad poligénica o multifactorial, ya que pueden existir variaciones genéticas de diferentes tipos que interactúan con diferentes factores del ambiente que dan como resultado fenotipos específicos (Reynoso et al., 2017). En cuanto a prevalencia, uno de cada 160 niños está diagnosticado dentro del TEA. Además, este trastorno inicia en la infancia y persiste hasta la juventud y la adultez (OMS, 2020). Considerando que el desarrollo es un proceso dinámico con base en tres aspectos principales --biológicos, psicológicos y sociales--, lograr su integralidad en los primeros años de vida es de gran importancia. Es funda-

mental llevar a cabo un monitoreo del desarrollo infantil en torno a las habilidades motoras, cognitivas, psicosociales y de lenguaje con vistas a la detección temprana de cualquier alteración ya que una intervención temprana integral efectiva que facilite la atención individualizada y brinde estrategias de afrontamiento personalizadas

Entonces, aquí se sitúan varios problemas y diferentes temáticas a delimitar en relación a la situación actual e histórica de la salud mental de las infancias. Entre ellos se puede mencionar: Detección clínica temprana de

riesgos; Patologización y medicalización de las infancias; Violencias y abusos contra niños y niñas; Autolesiones no suicidas; Suicidio; Las diversidades familiares y la producción social de subjetividad; Inclusión educativa (Ponce-Meza, 2017).

### **Objetivo**

El objetivo del presente estudio es realizar una revisión sistemática sobre las problemáticas actuales en la salud mental de las infancias y las adolescencias.

## **Metodología**

El presente estudio se valió del uso del método PRISMA, siguiendo los pasos de calidad para la revisión sistemática. Se han utilizado 19 ítems de un total de 27, propuestos por esta metodología. Los ítems que no se tomaron en cuenta, fueron excluidos dado que refieren a estudios de corte meta-analítico, y difieren de los objetivos de este estudio (Urrutia & Bonfill, 2010). Se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos científicos publicados acerca de las problemáticas actuales en la salud mental en las infancias y las adolescencias.

### **Procedimiento**

Dados el objetivo de este estudio y en atención al método seleccionado, los ítems que se decidieron incluir fueron: 1 (título), 2 (resumen estructurado), 3 (justificación), 4 (objetivo), 6 (criterios de elegibilidad), 7 (fuentes de información), 8 (búsqueda), 9 (selección de los estudios), 10 (proceso de extracción de datos), 11 (lista de datos), 16 (análisis adicionales), 17 (selección de estudios), 18 (características de los estudios), 20 (resultados de los estudios individuales), 21 (síntesis de los resultados), 23 (análisis adicionales), 24 (resumen de la evidencia), 25 (limitaciones) y 26 (conclusiones). Los ítems que se decidió excluir, fueron: 5 (protocolo y registro), 12 (riesgo de sesgo en los estudios individuales), 13 (medidas de resumen), 14 (síntesis de resultados), 15 y 22 (riesgo de sesgo entre los estudios), 19 (riesgo de sesgo en los estudios) y 27 (financiación).

Se tuvieron en cuenta seis bases de datos, entre ellas: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), *Scientific Electronic Library Online* (SCIELO), Dialnet, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), *Directory of Open Access Journal*

(DOAJ) y Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud, en las cuales se investigó el tratamiento que se le daba al eje de la investigación. En un primer momento, la temática fue abordada de forma general sin priorizar filtros específicos de interés para este trabajo. Una vez evaluada la información recolectada en las diferentes bases, se tomó la decisión de abordar la investigación exclusivamente de la mano de los filtros de búsqueda aplicados, pues los resultados obtenidos eran más rigurosos y específicos para el tema a profundizar.

### **Términos de búsqueda**

Una vez seleccionadas las bases de datos definitivas, se hizo una primera búsqueda sobre el constructo seleccionado para realizar la búsqueda del marco de investigación, a saber: salud mental en las infancias y adolescencias.

El operador conceptual “salud mental en las infancias y adolescencias” arrojó un total de 503.388 muestras de análisis sumando individualmente los resultados de las seis bases de datos mencionadas anteriormente.

Una vez realizada la búsqueda del tema en las bases elegidas, se comenzó a utilizar filtros específicos y aparecieron los criterios de inclusión y exclusión. Del corpus de trabajos, la delimitación realizada incluyó: Idioma: español; Fecha de publicación: 2022-2020; Áreas de estudio: Psicología; Países de publicación: Argentina, México, Chile, Uruguay. Los textos que se utilizarán serían artículos científicos y textos completos. Rápidamente se modificaron las cantidades luego de la aplicación de estos filtros, arrojando números considerablemente menores.

Una vez analizados los artículos en profundidad, se prosiguió con el cribado definitivo, teniendo en cuenta

critérios de pertinencia específica a la investigación. Posteriormente se volcaron los resultados definitivos. Respecto a las palabras claves, los porcentajes de distribución según las bases de datos han sido: Redib (0,0008%), SciELO (0.0002%), Dialnet (0,001%), Doaj (0,0006%), Redalyc (0,002%), Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud (0,002%).

En total y, desde un principio, se obtuvieron 503388 muestras de análisis, fueron excluidas 503353 y el total de artículos relevados fueron 37 (0,007% del número inicial). De este número, hay 8 artículos duplicados (0,001%) en las diferentes bases de datos utilizadas. Por lo tanto, se han trabajado con 29 artículos científicos (0,006%).

**Tabla 1.**  
**Diagrama de flujo**

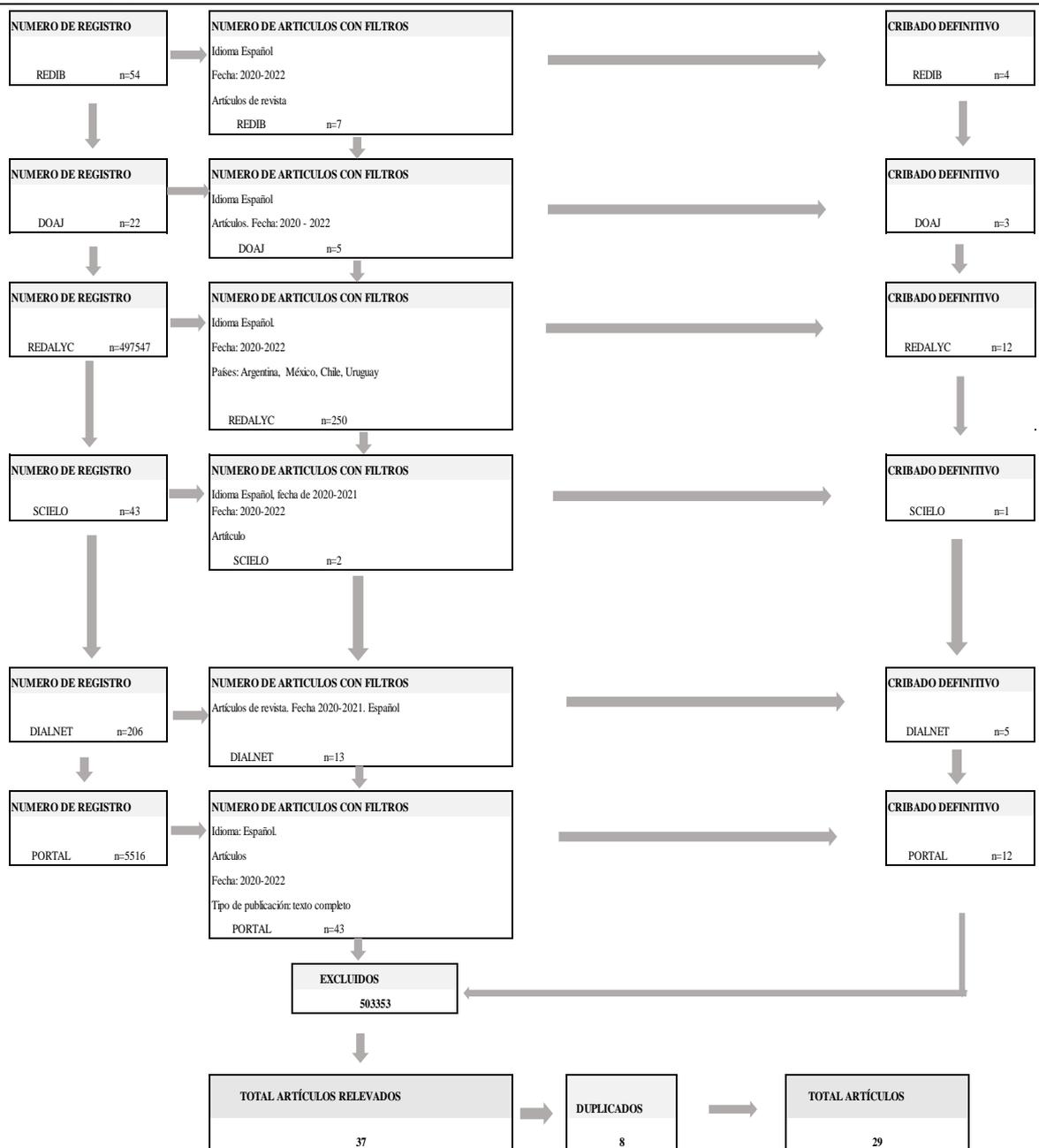


Tabla 2. Resultados de artículos de búsqueda

	<i>Autor / Año</i>	<i>Título</i>	<i>Base de Datos</i>	<i>Tipo de Estudio/Instrumento</i>	<i>Resultados Relevantes</i>
1	Río Lugo (2021)	Del Hacer más con menos. Impacto de las políticas de austeridad en los derechos en la primera infancia y su calidad de vida en tiempos de pandemia. El caso de México	REDALYC	Estudio descriptivo. Análisis cualitativo	La primera infancia es un sector que históricamente ha sido invisibilizado en la agenda política y social de México, aunque es el rango etario en el que más impacta la pobreza y carencias sociales como el del acceso a la seguridad social.
2	Resett (2021)	Grooming online, sexting y problemas emocionales en adolescentes argentinos	REDALYC	Análisis temático sociodemográfico	Se reconoce que el grooming online hacia niños y adolescentes es una problemática de suma gravedad. Problemática que hay que atender a nivel de la prevención, promoción y a nivel terapéutico también. Que la edad de los adolescentes se asocie linealmente con el grooming puede deberse a que a través de la edad crece linealmente el uso de las TIC por parte de ellos.
3	Machado et al (2021)	Evidencia de estructura y consistencia interna del Inventario de Riesgo Suicida en Adolescentes (IRISA) uruguayos	REDALYC	Análisis factorial Inventario de Riesgo Suicida para Adolescentes (IRISA).	La presente investigación permite concluir que en adolescentes uruguayos el Inventario de Riesgo Suicida presenta una buena estructura interna y una alta consistencia, y, por lo tanto, los resultados de este estudio aportan evidencia tanto sobre algunas de sus propiedades psicométricas como su adecuación en la detección de riesgo suicida en dicha población. No obstante, futuros estudios que profundicen en otras características psicométricas del instrumento, tales como su validez concurrente y predictiva, así como la posibilidad de contar con una versión más abreviada del mismo, resultarían muy beneficiosos, tanto para su aplicación en el campo de la investigación como en el contexto clínico.
4	Etchebehere Arenas et al (2021)	Percepciones y emociones ante la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas de una institución de educación inicial pública del Uruguay	REDALYC	Estudio descriptivo	El tiempo en casa fue identificado por niños y niñas, como un tiempo de juegos compartidos en familia, aprendizajes de rutinas hogareñas, posibilidad de recibir y expresar cariño de sus madres y padres, entre otros. A pesar de ello, cuando se analizan las respuestas de las emociones prevalentes, vemos que el enojo recibió algunas significaciones asociadas al tiempo de confinamiento, en tanto imposibilidad de experimentar otras instancias de socialización. Cabe destacar que el tiempo sin posibilidad de asistir al centro educativo y la gran añoranza de ello, refuerza la importancia que éste tiene como ámbito privilegiado de socialización infantil, de disfrute y ejercicio del derecho al juego y la recreación.
5	Barragán Estrada (2021)	Florecimiento y salud mental óptima en tiempos de COVID-19	REDALYC	Estudio descriptivo	La pandemia conocida como COVID-19 y surgida en una provincia de China, Wuhan, nos tomó por sorpresa a todos por igual y se volvió el desafío de salud pública más importante en

					todo el mundo, de formas que ocupan a todos los profesionales de la salud y obligándonos a desarrollar competencias profesionales específicas, así como intervenciones clínicas y estrategias de afrontamiento apremiantes.
6	Gordon (2020)	El COVID-19 y la salud mental: ¿cuáles son las consecuencias?	REDALYC	Revisión meta analítica	El aumento de la soledad y la reducción de las interacciones sociales también son factores de riesgo de trastornos psicológicos como la esquizofrenia y la depresión mayor.
7	Morfin Lopez et al (2021)	Efecto de la pandemia en hábitos de vida y salud mental: comparación entre dos universidades en México	REDALYC	Análisis transversal Cuestionario PSY-COVID	Se puede señalar que las restricciones de las pandemias han tenido un impacto en la población universitaria compuesta por docentes, estudiantes y empleados administrativos, en niveles ligeramente menores que los reportados a nivel mundial y nacional
8	Saucedo-Molina et al (2021)	Riesgo para desarrollar interiorización del ideal estético de la delgadez en adolescentes mexicanas	REDALYC	Estudio transversal con un diseño no experimental descriptivo y de asociación	Se concluye que la muestra de estudio evidenció valores altos de IIED y de CAR. Igualmente, obtuvo escasa AF, así como una realización irregular de los TC, lo que, probablemente, favorece el alto porcentaje de obesidad abdominal, e incrementa el riesgo para desarrollar ENT a temprana edad. Asimismo, se concluye que el IMC aumenta el riesgo tanto de IIED como de CAR, y que estas últimas dos variables están fuertemente asociadas.
9	Balabania n, & Lemos (2020)	El rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente	REDALYC	Estudio intencional probabilístico. Escala de Conducta Prosocial Adolescente. ANOVA unifactorial	La prosocialidad comprende aquellas conductas intencionales que se realizan para el beneficio de otras personas. Entre las variables que tienen una incidencia en la decisión de ayudar, se incluyen los patrones atribucionales: interpretaciones que se realizan sobre las causas de un determinado acontecimiento.
10	Moreno et al (2021)	Estrés percibido en niños deportistas: Análisis de grupos focales	REDALYC	Estudio descriptivo y diseño fenomenológico	Los factores que los niños perciben como estresantes en su práctica deportiva se dividen en dos grandes contextos: el entrenamiento y la competencia. Las principales fuentes de estrés reportadas fueron: situaciones personales, familia, entrenadores, pares y situaciones externas en cada uno de los contextos antes mencionados, y algunas categorías fueron identificadas como más relevantes dependiendo del ambiente. En el entrenamiento, el factor que más estrés parece producir en los niños son los entrenadores, particularmente en lo que se refiere a las exigencias y a lo que perciben como favoritismo; mientras que en la competencia, los niños perciben las situaciones personales como las emociones negativas, la preocupación por el rendimiento y las eventualidades de la competencia, como importantes fuentes de estrés

11	Lanzillotti, & Korman (2020)	¿Qué informa la prensa escrita argentina acerca del fenómeno de cyberbullying?	REDALYC	Estudio temático y de contenido	En los últimos años, los términos bullying y cyberbullying se han ido instalando en los medios de comunicación argentinos, entre ellos en la prensa escrita. Se trata de términos técnicos, ya que hacen referencia a problemáticas específicas, que han sido adoptados por la prensa local a fin de dar cuenta, principalmente, de las características, consecuencias y posibles abordajes de estos fenómenos.
12	Rodríguez Sola, & Soriano Ayala (2022)	Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión	REDALYC	Estudio descriptivo, de correlación. Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), la Escala de Violencia en la pareja desarrollada y validada para este estudio que recoge tres subescalas: violencia psicológica, violencia física, y violencia en la comunicación y relación con otros. Cuestionario sobre conductas sexistas da información sobre creencias falsas y conductas sexistas.	El género, la satisfacción con la vida, el sexismo y ser practicante religioso son variables trascendentes a la hora de estudiar la reciprocidad de la violencia en parejas jóvenes y adolescentes. Igualmente se perciben falsas creencias y sexismo, sobre todo en los adolescentes hombres. Por lo tanto, es necesario crear programas de educación sexual para los adolescentes que contemplen la afectividad en las relaciones, detecten el sexismo y la violencia, y se trabaje en este sentido para que sean capaces de reconocer la violencia y no asumir papeles pasivos de víctimas. Es importante investigar sobre la espiritualidad y/o los valores, y profundizar en su posible carácter protector contra la violencia.
13	González et al (2021)	Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes: lecciones desde Chiapas, México	DIALNET REDIB	Estudio descriptivo	Los resultados permiten concluir que definir políticas públicas educativas, frente a la pandemia, a partir de parámetros de mayor acceso a tecnologías que faciliten las clases en línea y a distancia, resulta una elección que afecta a quienes se encuentran en condiciones de mayor desigualdad. En primera instancia, los efectos se muestran en el derecho a la educación, a la salud física y mental, a la alimentación y al acceso a la información; sin embargo, las afectaciones en la definición de proyectos de vida no serán menores en sectores como las NNA participantes de la consulta que se toma como base del análisis.
14	Mar Faya Barrios (2021)	La atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en España. Un camino recorrido y un largo camino aún por recorrer	DIALNET DOAJ Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	La alta prevalencia de trastornos mentales en niños y adolescentes, junto a la evidencia de que los trastornos mentales graves del adulto se gestan en la infancia y se consolidan en la adolescencia, es más que suficiente para justificar y reivindicar una adecuada atención a la salud mental en estas primeras etapas de la vida. Un diagnóstico precoz y unas intervenciones terapéuticas eficaces influirán en las trayectorias evolutivas y podrán cambiar el curso de la enfermedad.

15	Rodríguez Martín et al (2020)	Trastorno Bipolar en la Infancia. Presentación de un Caso Clínico	DIALNET	Estudio de caso único	El TBP aparece en un momento clave en el desarrollo y maduración del niño, limitando sus capacidades de aprendizaje e interacción social. Cuanto antes aparezca el trastorno, más se verá afectado su desarrollo normal. Sabemos, además, que a cualquier edad y progresando paulatinamente después de la pubertad, el TBP aumenta el riesgo de suicidio, homicidio, abuso de sustancias, psicosis, y problemas laborales, académicos y sociales, y riesgo de embarazo y enfermedades contagiosas sexuales. La rápida fluctuación en el afecto, acompañada por la presencia de elevada comorbilidad con otros trastornos y la dificultad de los niños para reconocer y expresar sus emociones, así como las características específicas de las distintas etapas del neurodesarrollo, pueden complicar el diagnóstico adecuado del TBP. Sólo la intervención precoz en estas edades podría disminuir la elevada morbilidad asociada a esta enfermedad
16	Alvites-Huamaní (2020)	COVID-19: pandemia que impacta en los estados de ánimo	DIALNET	Estudio descriptivo	Esta pandemia nos muestra que se tiene que repensar como será a futuro las intervenciones, debido a que hasta el momento todavía en muchos países se continúa con el confinamiento y no todos los profesionales de la salud mental tienen la posibilidad de dar una contención psicológica de manera presencial. Realmente con los resultados de los estudios se puede afirmar que hay una afectación en los estados del ánimo, en cuanto a la ansiedad y depresión, la COVID-19 está teniendo una alta incidencia en estos dos aspectos convirtiéndolos en trastornos psicológicos, si esto se confirma es necesario pensar en prevenir e intervenir antes que esto sea devastador. Sería importante poder hacer la diferenciación que refiere el DSM 5 entre el trastorno de síntomas somáticos y el trastorno de ansiedad por enfermedad, aspectos relevantes a tener en cuenta cuando se trata de una pandemia como la que se está viviendo.
17	Pedreira Massa (2020)	Salud mental y COVID-19 en infancia y adolescencia. Visión desde la psicopatología y la salud pública	DIALNET REDIB Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	La pandemia ha evidenciado que el mundo emocional, afectivo y en definitiva, mental es relevante y tiene una importancia por sí mismo. Hay varios factores de interés a la hora de señalar la importancia en la infancia y la adolescencia de contemplar la intervención y la comprensión desde la salud mental, pero también desde los niveles político-administrativos. La infancia no tiene una voz propia, pero demanda atención y cuidado desde una perspectiva de atención con proyección de futuro. Una interferencia en el desarrollo con el impacto de la pandemia es muy relevante: la enfermedad padecida por algún miembro de la familia, fallecimientos y duelos familiares, la ruptura de la escolaridad y de las relaciones con sus amigos habituales, el confinamiento y sus consecuencias, los factores de “compensación”

					como el hiperconsumo de tecnologías de la información y la comunicación, la relación e interacción familiar, incluyendo la posible presencia de malos tratos o de violencia machista, la restricción de la movilidad.
18	Fañanás Saura (2021)	Maltrato infantil y trastorno mental	REDIB	Estudio descriptivo	La infancia constituye el periodo más prolongado y sensible en la vida de los seres humanos. En los principios de nuestra especie, la supervivencia de los recién nacidos y de los niños estuvo íntimamente ligada a las habilidades de sus progenitores y de su pequeño grupo social para garantizar su seguridad. Que los niños sobrevivieran y llegaran a la adolescencia para poder transmitir los genes de sus padres a una nueva generación, era una cuestión esencial para la continuidad de la especie.
19	Granel Berna (2020)	Trastornos de alimentación en la infancia y adolescencia. Nuevas perspectivas para nuevos tiempos	REDIB	Investigación bibliométrica	Los nuevos criterios y categorías diagnósticas, así como el estadiaje por curso clínico (incluido los pródromos) favorecen especialmente a los niños y adolescentes siempre que los profesionales estemos preparados para realizar el diagnóstico y la intervención terapéutica precoz. Es necesario avanzar y trasladar el nuevo conocimiento de la naturaleza de los TAI a la intervención terapéutica, especialmente para determinar los factores que se asocian a la cronicidad. Las intervenciones terapéuticas asistidas con tecnología combinadas con intervenciones presenciales serán una adecuada opción en cuanto se adapten a las modalidades y estrategias terapéuticas necesarias para TAI del niño y adolescente.
20	Galiano Ramírez et al (2020)	Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19	DOAJ SCIELO Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Revisión bibliográfica (Pubmed/Medline, Science Direct, SciELO, Cumed, Lilacs)	La salud mental de la población infantojuvenil puede afectarse por las consecuencias adversas de la pandemia de la COVID-19 y estar la persona en pleno desarrollo psicológico. No todas las respuestas psicológicas podrán calificarse como enfermedades, porque la mayoría son reacciones normales ante una situación anormal. El factor protector por excelencia de los infantes y adolescentes es la familia con la presencia de adultos responsables y estables que puedan ofrecer el apoyo necesario, establecer rutinas y hábitos saludables, y promover la resiliencia.
21	Herskovic & Matamala (2020)	Somatización, ansiedad y depresión en niños y adolescentes	DOAJ Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Cuando nos enfrentamos en niños o adolescentes a un cuadro de dolor que no presenta un patrón típico, no responde a tratamiento habitual y no se encuentra causa orgánica que lo explique, debe plantearse la posibilidad de un trastorno de síntomas somáticos, debe pesquisarse si existe sintomatología ansiosa o depresiva asociada, y debe ser derivado a salud mental para su tratamiento. En la actualidad se cuenta con tratamientos seguros y eficaces para estos cuadros, pudiendo tener un impacto en la

					evolución del niño a corto, mediano y largo plazo.
22	Cacchiarelli et al (2021)	Impacto presente y consecuencias futuras de la pandemia en la salud de niños, niñas y adolescentes	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Los cambios impuestos por la pandemia en la educación a distancia, en el acceso al sistema de salud virtual, en las maneras de comunicación y en tantas nuevas modalidades quedarán probablemente incorporados en las prácticas cuando este desastre haya pasado. Sin embargo, son innegables los daños que ha causado y continúa causando en pérdidas humanas, sociales, educativas, económicas y de desarrollo, afectando la salud mental y social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En el transcurso de esta pandemia, muchos niños tendrán el recuerdo de haber sentido el afecto y cariño de sus padres, pero en otros, el recuerdo será haber sido castigados e ignorados.
23	Cabana et al (2021)	Percepciones y sentimientos de niños argentinos frente a la cuarentena COVID-19	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	La cuarentena y el abordaje del COVID-19 privilegiaron un enfoque biologicista y centrado en el virus que prácticamente anuló toda mirada holística y comprensiva de la complejidad del ser humano, más en situaciones de excepcionalidad y enorme incertidumbre como la vivida. Los NNA tienen un alto grado de conocimiento sobre las razones de la cuarentena. Sienten que durante la cuarentena: a) no se les ha permitido ser niños y han visto sus derechos mucho más limitados que los adultos; b) extrañaron el contacto personal con sus pares, pese a ser generaciones nativas digitales; c) sufrieron tristeza, angustia, ansiedad, disminuyeron su autoestima y padecieron insomnio; d) rescataron como relevantes la figura de los abuelos y las mascotas como integrantes de la familia. Es importante tener en cuenta estos elementos para las etapas que vendrán y las revinculaciones sociales y escolares necesarias. En relación con la escolaridad, las clases virtuales –que han pretendido brindar cierto aire de normalidad y continuidad a la educación– no han sido bien recibidas, en general, por los NNA. Observan que existe una alta demanda en una situación extraordinaria que los tiene abrumados y que la enseñanza pierde calidad, contenidos, es socialmente injusta y ha absorbido un “instrumento” de diversión y esparcimiento (conectividad en línea) transformándolo en parte de sus “obligaciones”.
24	Schnaiderman et al (2021)	Participación de las personas usuarias en políticas públicas de salud mental: una revisión integrativa	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Los movimientos de reforma en salud mental aluden a la importancia de cambiar el lugar que ocupan las personas usuarias en los sistemas de salud mental; pero este cambio de lugar no debiera limitarse sólo a su locación física (del manicomio a la comunidad) sino –y fundamentalmente– implicar un cambio en su posición política. Un pasaje de su rol tradicional de personas pasivas y asistenciadas, a un rol de personas activas y con voz audible, partícipes y protagonistas de su tratamiento, de los servicios y las políticas. Sólo atendiendo a esa

					complejidad es posible pensar una verdadera transformación del sistema de salud mental.
25	Massó Guijarro (2021)	Infancia y pandemia: Crónica de una ausencia anunciada	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	La infancia es el sur del virus, como ha visibilizado la pandemia de COVID-19: un mundo donde el cuidado no es un valor escogido desde el deseo, y donde la voz infantil es silenciada en virtud de una injusticia epistémica ancestral. Así, la transformación que las sociedades humanas están experimentando debido a la COVID-19 ha impactado significativamente en los derechos de la infancia, a niveles micro y macro. En España, como país especialmente golpeado por la pandemia, encontramos que tanto la primera infancia (a través especialmente de la violencia obstétrica) como ella misma en todas sus fases, están siendo víctimas de un paradigma adultocéntrico de control e injusticia epistémica basales.
26	Gorrotxategi et al (2020)	¿Cómo han vivido los niños el confinamiento por el coronavirus?	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Se puede concluir que los dibujos, relatos y vídeos son herramientas útiles para analizar la percepción de esta población sobre una situación de riesgo. Creemos que este concurso puede aportar una visión más de cómo han vivido, algunos niños, el confinamiento y es una constatación de la vital importancia de conocer la percepción de esta población, que hay que tener en cuenta ante otras situaciones de riesgo ambiental que requieran la participación comunitaria beneficiosa para la salud.
27	García de Valente (2020)	La atención de salud en la infancia y la adolescencia: nuevos desafíos	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Las transformaciones que experimentan hoy los/as niños/as existen de manera visible, por lo que resulta imprescindible que madres, padres, docentes y profesionales de la salud, desde nuestro lugar de adultos, actuemos con responsabilidad en todos los espacios en los que deambulan los/as niños/as y los/as adolescentes de hoy.
28	Terán Prieto (2020)	Trastorno por déficit de atención/hiperactividad y uso de sustancias	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Las posibilidades de tratamiento para la comorbilidad del TDAH comórbido al TUS son escasas, siendo necesarios un número mayor de estudios con alto nivel de evidencia que refrenden la eficacia del tratamiento psicofarmacológico y/o psicosocial. No debemos olvidar que el mejor tratamiento es el preventivo, por tanto las intervenciones preventivas en población infanto-juvenil deben ocupar un lugar preferente del “tratamiento combinado” por su eficacia y coste/beneficio. A pesar de lo comentado, el reconocimiento y el tratamiento de esta comorbilidad sigue siendo un desafío
29	Bonet et al (2020)	Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo y de correlación	Los resultados también sugieren que las distintas formas de maltrato infantil influyen sobre el riesgo de suicidio, el nivel de atención emocional y la necesidad de competencia. Los participantes con una historia de abusos físicos o sexuales tienden a presentar más ideaciones

---

tutelados en centros  
residenciales

suicidas y riesgo en general tal y como señalaron estudios previos. Al mismo tiempo, prestan más atención a sus emociones y se perciben a sí mismos como menos competentes. Por el contrario, los que fueron tutelados por negligencia parental crónica son los que han resultado estar menos afectados en estas dimensiones. El tiempo de institucionalización, en cambio, no afecta significativamente ni al riesgo suicida ni a las demás variables de interés. Estos datos contrastan con que el tiempo de institucionalización en el sistema de protección constituía un factor de riesgo.

---

## Resultados

Considerando los tipos de estudios, se encuentra una considerable variedad de enfoques y metodologías, lo que permite acceder a la problemática desde diversos puntos de vista y con considerable profundidad. Hay diecinueve estudios de tipo descriptivo con distintas particularidades: dieciséis estudios descriptivos; dos estudios descriptivos junto a un análisis de correlación; y un estudio descriptivo con análisis cualitativo. Por otro lado, se encuentran 2 estudios transversales. También existen tres estudios de revisión literaria, metaanalítica y/o sistemática. Y, además, se encuentra un estudio intencional probabilístico, un estudio de caso único, un análisis temático sociodemográfico y un análisis factorial. En cuanto a los instrumentos de recolección de datos, encontramos una variedad distinta: Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), Escala de Conducta Prosocial Adolescente, ANOVA

unifactorial, Cuestionario PSY-COVID, Inventario de Riesgo Suicida para Adolescentes (IRISA). Además, se encuentran estudios de revisión que enriquecen la mirada sobre el tema del presente trabajo que toman bases de datos distintas (Pubmed/Medline, Science Direct, SciELO, Cumed, Lilacs). Además, se puede señalar que se encuentra una pluralidad de artículos científicos, en donde las diferencias radican en las lecturas de las experiencias propias de cada país: Colombia; Argentina; México; España; Perú. Por otro lado, se encuentran estudios centrados en la salud mental de niños, niñas y adolescentes; en temáticas sobre uso y abuso de sustancias; sobre la peligrosidad en los efectos de suicidios, así como trabajos interesados en la propuesta de dispositivos de abordaje en el campo de la salud mental para trabajar el post-pandemia en materia de atención infantil y juvenil.

## Discusión

Según lo que se ha relevado en los estudios consignados en este trabajo, las problemáticas en relación a la salud mental de los niños, niñas y adolescentes el campo de la salud mental resulta un tema de importante ocupación y preocupación y aún más en el contexto impuesto por la emergencia sanitaria del COVID-19 desde comienzos del año 2020. Es así, que se pueden subrayar aspectos relevantes de esta investigación.

Desde esta mirada, coincidiendo muchos de los autores con la postura de García de Valente (2020), el desarrollo humano implica una interacción dinámica, así como también Fañanás Saura (2021) señala que la infancia constituye el periodo más prolongado y sensible en la vida de los seres humanos en donde se coloca a los niños y niñas, en particular a la primera infancia como sujetos de derecho más allá del discurso jurídico e incluirles en la agenda política. En este sentido es interesante la incorporación de la

participación infantil en los primeros años de vida como una medida sensible de sus condiciones de bienestar subjetivo. Entonces, lo que muchos autores como González y otros (2021), Mar Faya Barrios (2021), Alvites-Huamaní (2020), Pedreira Massa (2020), Galiano Ramírez y otros (2020), Cacchiarelli y otros (2021) y Barragán Estrada (2021) sitúan las condiciones actuales de COVID-19, explicando la importancia de la salud mental en los tiempos de la pandemia en relación al confinamiento y no asistencias a los centros educativos.

Es así que también, Río Lugo (2021) señala que la infancia es el sector que históricamente ha sido invisibilizado en la agenda política y social. Es por ello que Gordon (2020) destacan que soledad e incertidumbre son fenómenos inherentes a la pandemia. En este sentido, Morfín Lopez y otros (2021) señala que existe mayor afectación en jóvenes, y mujeres en

ansiedad y depresión, y en calidad de sueño y actividad laboral. Por su parte, Saucedo-Molina y otros (2011) y Granell Berna (2020) subrayan el seguimiento de conductas alimentarias de riesgo.

Machado et al (2021) ha registrado un incremento del 40 % en los suicidios durante los últimos 15 años y señala que el 17 % de quienes cometen estas conductas son adolescentes. Con respecto a estos números representativos de la gravedad de las problemáticas que atraviesan niños, niñas y adolescentes, señalan la importancia de contar con instrumentos adecuados para valorar y manejar el riesgo suicida en esta etapa.

Desde la perspectiva, se encuentra el impacto de diferentes problemáticas y la necesidad de dar respuestas:

- Moreno y otros (2021) señalan que se deben comprender la problemática para generar estrategias de intervención eficaces contribuiría a la disminución del estrés en niños deportistas y, como consecuencia, podría incidir en la disminución del abandono de la práctica deportiva y en el mantenimiento de la actividad física a lo largo del tiempo con miras a una mejor calidad de vida y salud mental.;
- Resett (2021) indica que sería necesario que futuras investigaciones indaguen sobre cómo es la direccionalidad de las variables de forma más precisa y en una nación con gran uso de las TIC en adolescentes. Asimismo, podría existir bireccionalidad entre las variables, pero, en este caso, ¿existe una direccionalidad más significativa? O en otras palabras y usando –por ejemplo, ecuaciones estructurales, ¿cuál de los senderos es más significativo? Esto es, ¿es el *sexting* un antecedente o una consecuencia del

grooming online? Este tipo de estudio es crucial para las actividades de prevención;

- Rodriguez Sola y Soriano Ayala (2022) señalan que la violencia en las parejas adolescentes es un tema de especial importancia por la implicación en la salud y en las relaciones afectivas de los adolescentes
- Herskovic y Matamala (2020) señalan que los trastornos de salud mental como depresión y ansiedad tienden a coexistir frecuentemente con los trastornos de somatización, siendo estos últimos una causa frecuente de consulta en especialidades médicas en niños y adolescentes. Es necesario poder pesquisarlos y diagnosticarlos para poder tratarlos adecuadamente.

Por último, se presenta la siguiente línea de investigación a partir del material relevado, a saber: explorar la importancia de planificación e implementación de políticas públicas desde la salud mental para problemáticas socio-afectivas en las infancias y adolescencias.

Concluyendo, tal como señala la OMS (2013), las políticas de salud mental deben ir encaminadas a la protección de los grupos vulnerables, quienes corren un mayor riesgo de sufrir problemas de salud mental. Estos grupos vulnerables están conformados por aquellas familias que viven en la pobreza, por quienes padecen problemas de salud crónicos, por niños expuestos a situaciones de maltrato y/o violencia, por adolescentes que consumen sustancias, por pueblos indígenas, grupos minoritarios, adultos de la tercera edad y personas expuestas a conflictos, crisis financieras u otras emergencias humanitarias.

## Referenciass

- Alvites-Huamani, C. (2020). COVID-19: pandemia que impacta en los estados de ánimo. En *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9, 354-362
- Balabanian, C; & Lemos, V. (2020). El rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente. En *Interdisciplinaria*, 37 (2), 129-142.  
<https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.8>
- Barragán Estrada, A. (2021) Florecimiento y salud mental óptima en tiempos de COVID-19. *Psicología Iberoamericana*, 29.  
<https://doi.org/10.48102/pi.v29i1.244>
- Bonet, C; Palma, C; & Gimeno-Santos, M. (2020). Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales. *Revista de psicología clínica de niños y adolescentes*, 7(1): 30-37
- Cabana, J; Pedra, C; Ciruzzi, M; & Garategaray, M. (2021). Percepciones y sentimientos de niños argentinos frente a la cuarentena COVID-19. *Arch Argent Pediatr*, 119(4), 107-122

- Cacchiarelli San Román, N; Eymann, A; & Ferraris JR. (2021). Impacto presente y consecuencias futuras de la pandemia en la salud de niños, niñas y adolescentes. *Arch Argent Pediatr*, 119(6)
- Campodónico, N. (2022). El impacto del COVID-19 en el campo de la salud mental en América Latina y España: una revisión sistemática. *Calidad de Vida y Salud*, 15(1), 53-79.
- Etchebehere Arenas, G; León Siri, R; Silva Paredes, F; Fernández Hernández, D; & Quintana Sassone, S. (2021). Percepciones y emociones ante la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas de una institución de educación inicial pública del Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11, 8-35. <https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n1.1>
- Fañanás Saura, L. (2021). Maltrato infantil y trastorno mental. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 38 (4) <http://dx.doi.org/10.31766/revpsij.v38n4a1>
- Fiuza, M., & Fernández, M. (2014). *Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo*. Pirámide.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). *Los efectos nocivos de la COVID-19 sobre la salud mental de los niños, niñas y jóvenes son solo la punta del iceberg*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/efectos-nocivos-covid19-salud-mental-ninos-ninas-jovenes-punta-iceberg>
- Galiano Ramírez, M; Prado Rodríguez, R; & Mustelier Bécquer, R. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(Supl. 1)
- García de Valente, M. (2020). La atención de salud en la infancia y la adolescencia: nuevos desafíos. En *Revista de la Asociación Odontológica Argentina*, 108, 41-45
- González, J; Evangelista, A; & Espinosa, C. (2021). Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes: lecciones desde Chiapas, México. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 6(27), 53-68. DOI: <https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.771>
- Gordon, S. (2020). El COVID-19 y la salud mental: ¿cuáles son las consecuencias? *Psicología Iberoamericana*, 28.
- Gorrotxategi, P; Serrano Poveda, M; Garrido Torrecillas, F; Vázquez Fernández, M; Mambié Menéndez, M; & Cenarro Guerrero, M. (2020). ¿Cómo han vivido los niños el confinamiento por el coronavirus? *Revista de Pediatría y Atención Primaria*, 22, 273-281
- Graell Berna, M. (2020). Trastornos de alimentación en la infancia y adolescencia. Nuevas perspectivas para nuevos tiempos. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 37 (3). <http://dx.doi.org/10.31766/revpsij.v37n3a1>
- Herskovic, V; & Matamala, M. (2020). Somatización, ansiedad y depresión en niños y adolescentes. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31 (2), 183-187
- Lanzillotti, A; & Korman, G ¿Qué informa la prensa escrita argentina acerca del fenómeno de cyberbullying? En *Interdisciplinaria*, 37. <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.1.3>
- Lizondo-Valencia, R; Silva, D; Arancibia, D; Cortés, F; & Muñoz-Marín, D. (2021). Pandemia y niñez: Efectos en el desarrollo de niños y niñas por la pandemia Covid-19. *Veritas & Research*, 3(1), 16-25.
- Machado, A; Bobbio, A; Arbach, K; Parra, A; Riestra, C; & Hernández-Cervantes, Q. (2021). Evidencia de estructura y consistencia interna del Inventario de Riesgo Suicida en Adolescentes (IRISA) uruguayos. *Ciencias Psicológicas*, 15. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2214>
- Mar Faya Barrios, M. (2021). La atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en España. Un camino recorrido y un largo camino aún por recorrer. *Anales de Pediatría*, 94, 1-3
- Massó Guijarro, E. (2021). Infancia y pandemia: crónica de una ausencia anunciada. En *Salud Colectiva*, 17
- Morfín Lopez, T; Mancillas Bazán, C; Camacho Gutiérrez, E; Polanco Hernández, G; & Hernández Vidrio, M. (2021). Efecto de la pandemia en hábitos de vida y salud mental: comparación entre dos universidades en México. *Psicología Iberoamericana*, 29(3). <https://doi.org/10.48102/pi.v29i3.338>
- Moreno Gómez, C; & Silva, C; González Alcántara, K. (2021). Estrés percibido en niños deportistas: Análisis de grupos focales. *Interdisciplinaria*, 38 (3), 7-23. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.1>

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2003). *Informe sobre la Salud en el Mundo*. OMS.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013). *Plan de acción sobre salud mental 2013-2020*. OMS.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Trastornos del espectro autista*. OMS.  
<https://www.who.int/es/news-room/facts-heets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Pedreira Massa, J. (2020). Salud mental y COVID-19 en infancia y adolescencia. Visión desde la psicopatología y la salud pública. *Revista española de salud pública*, 94.
- Ponce-Meza, J. (2017). Atención temprana en niños con trastornos del neurodesarrollo. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 403-422.  
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.154>
- Resett, S. (2020). Grooming online, sexting y problemas emocionales en adolescentes argentinos. *Ciencias Psicológicas*, 15(1).  
<https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2397>
- Río Lugo, N (2021). Del Hacer más con menos. Impacto de las políticas de austeridad en los derechos en la primera infancia y su calidad de vida en tiempos de pandemia. El caso de México. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11, 79-102.  
<https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n1.4>
- Rodríguez Martín, I; Pupo González, L; & Gómez Alí, Y. (2020). Trastorno Bipolar en la Infancia. Presentación de un Caso Clínico. *Revista Científica Hallazgos*, 5, 117-126
- Rodríguez Sola, D; Soriano Ayala, E. (2022). Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión. *Interdisciplinaria*, 39, 41-56.  
<https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.3>
- Reynoso, C., Rangel, M., & Melgar, V. (2017). El trastorno del espectro autista: Aspectos etiológicos, diagnósticos y terapéuticos. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(2), 214-222.
- Saucedo-Molina, T; Martínez Hernández, L; & Bautista-Díaz, M. (2021). Riesgo para desarrollar interiorización del ideal estético de la delgadez en adolescentes mexicanas. *Interdisciplinaria*, 38 (3), 155-168.  
<https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.9>
- Schnaiderman, D; Bailac, M; Borak, L; & Comar, H. (2021). Impacto psicológico del aislamiento por COVID-19 en jóvenes de San Carlos de Bariloche, Argentina: la mirada de los padres. *Arch Argent Pediatr*, 119(3), 170-176
- Terán Prieto, Antonio. (2020). Trastorno por déficit de atención/hiperactividad y uso de sustancias. *Medicina (Buenos Aires)*, 80(Supl. 2), 76-79.